

令和6年度 星ヶ丘二葉園 職員自己評価結果表

二葉園では、子どもの最善の利益を考え保育・教育を行っておりますが、職員一人一人自分の保育を振り返り、人権への配慮・発達の援助を含め「保育の質」を高めていけるよう自己評価を行いました。

令和7年3月24日
幼保連携型認定こども園
星ヶ丘二葉園
園長 内田紀子

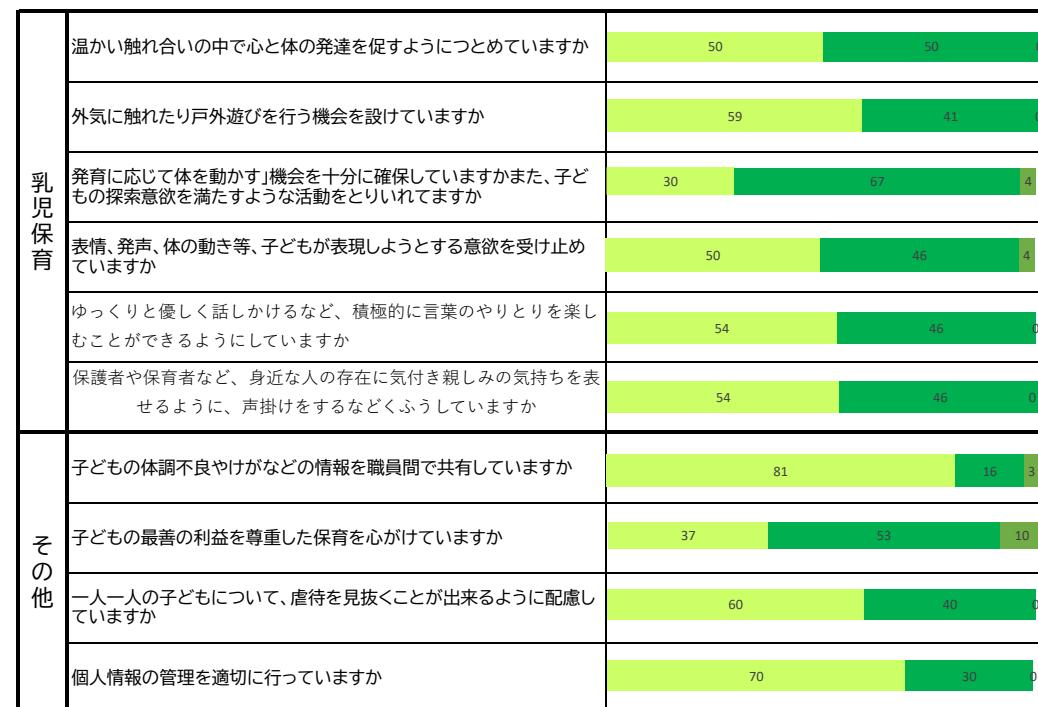
		十分わかる 十分できている	概ねわかる 概ねできている	あまりわからない やや不十分
養護	子ども一人一人が安心感と信頼感をもつていろいろな活動に取り組む体験を積み重ねられる様に配慮していますか	29	68	3
	子どもの主体的な活動を促し、一人一人が意欲をもって遊べるような援助を心がけていますか	42	45	13
	子どもの人権や一人一人の個人差を尊重して保育を行っていますか	42	58	0
健康	身体を動かす機会を十分に確保し子どもが自ら動かそうとする意欲が育つようとしていますか	33	47	20
	外遊びや散歩等戸外で遊ぶ機会を多く取り入れてますか	71	23	6
	様々な活動に親しみ、保育者や友達と楽しんで遊ぶことが出来るよう環境を工夫していますか	52	42	6
	食事、排泄、睡眠、衣服の着脱、身の回りの清潔などは、子ども一人一人の状態に応じ、落ち着いた雰囲気の中で子どもが自分でしようとする気持ちを尊重して対応していますか	48	52	0
	けがをしないように安全い生活する方法を身に付け、自分の体を大切にしようとすると気持ちを育てていますか	45	52	3
環境	玩具、絵本、遊具などに興味を持ち、それらを使った遊びを楽しめるような環境を用意していますか	45	45	10
	身の回りの物に触れるだけで、かたち、色、大きさ、量などの物の性質や仕組みについて気が付くようにしていますか	33	57	10
	自然や身近な事象に关心を持つ事が出来るように環境を工夫し保育していますか	26	71	3
	身近な自然事象に触れ「どうして」や「なぜ」といった疑問に対しても一緒に考えたり調べたりしていますか	45	35	19
	玩具遊具等身近なものを大切にする心が養われるようになっていますか	42	58	0

		十分わかる 十分できている	概ねわかる 概ねできている	あまりわからない やや不十分
言語	子ども達と親しみをもって日常の挨拶を交わしあえるような雰囲気を作っていますか	77	23	0
	子ども達が見たり、聞いたり、感じたり考えたりしたことを、自分なりに言葉で表現しようとするよう援助していますか	48	48	3
	子どもが、して欲しい事、わからないことを尋ねたり出来るようにゆったりと子どもの言葉を聞き応答するようにして言いますか	48	45	6
	子どもの発達過程や興味関心に合わせた絵本や物語を選定していますか	31	66	3
表現	水、砂、土、紙、粘土等様々な素材に触れて楽しむ機会を取り入れてますか	55	38	7
	様々な音、色、形、手触り、動き香りなどに気付いたり、感じたりして楽しむことが出来るように工夫していますか	27	57	17
	感じた事や、考えた事などを、自由に書いたできる機会を設けていますか	34	48	17
	0~5歳児までの連続性を意識した園の音楽カリキュラムを使い、年齢に応じたリズム遊びや楽器に親しめるようにしていますか	21	46	32
人間関係	音楽に合わせて歌ったり、踊ったりして楽しめるような援助をしていますか	37	60	3
	模倣遊びや、リズム遊びを通して体で表現できるよう工夫して 保育していますか	32	50	18
	保育者や友達と一緒に園生活を楽しみ積極的に行動が出来るように援助していますか	55	45	0
	思い通りにいかない時など、子どものきもちを受け止めるようにしていますか	58	39	3
内 容	自分の気持ちを相手につたえる事や相手の気持ちに気付くことの大切さについて丁寧に言葉掛けをしたり、見守ったりしていますか	42	58	0
	友だちと積極的に関わりながら遊び、喜びや悲しみを共感する機会を大事にしていますか	52	48	0

	内 容	十分わかる 十分できている	概ねわかる 概ねできている	あまりわからない やや不十分
--	-----	------------------	------------------	-------------------

	内 容	十分わかる 十分できている	概ねわかる 概ねできている	あまりわからない やや不十分
--	-----	------------------	------------------	-------------------

食事	子どもが楽しく食べる事が出来るように食育計画をたてていますか	29	57	14
	子どもが落ち着いて食事、おやつを楽しめるように、配慮していますか	52	45	3
	食べ物を残したり、偏食したりする時、過度にしかることが無いよう心掛けていますか	74	26	0
	子どもの体調に応じて食事の量を調節するなどの配慮をしていますか	84	16	0
環境・衛生・安全管理	室内の温度や湿度、換気をチェックしていますか	29	52	19
	感染症に関する知識を習得し、流行時期や疾患状態を把握していますか	35	48	16
	子ども一人一人の発達及び発行状態をよく把握した上で常に体の状態を細かく把握していますか	29	61	10
	子ども一人一人の服装、頭髪、爪などの清潔を心がけていますか	55	39	6
	災害について日頃から子ども達に丁寧に話をするように心がけていますか	48	35	16
保護者支援	不審者対応について園内・園外での対応を考え問題を職員間で共有していますか	45	48	6
	あなたは、保護者が子育ての悩みや心配ごとを安心して話せる存在になるよう、こころがけていますか	70	17	13
	保護者からの相談内容などを、自分ひとりの問題にせず園長に報告していますか	23	65	13
	自分の保育の意図をわかりやすく保護者に伝えることができますか	28	55	17
	保護者参加の行事については、事前にその趣旨を説明し理解や協力を要請していますか	44	48	7
その他	子どもの体調が良くない時等、保護者に連絡をする際には、内容が的確に伝えることを意識していますか	60	30	10
	子どもの体調不良やけがなどの情報を職員間で共有していますか	81	16	3
	子どもの最善の利益を尊重した保育を心がけていますか	37	53	10
	一人一人の子どもについて、虐待を見抜くことが出来るように配慮していますか	60	40	0
	個人情報の管理を適切に行っていますか	70	30	0



令和6年度職員全員の自己評価を行いました。乳児・幼児等の担当によって回答しにくいところがあったようですが、『わからない、やや不十分』の回答が少数ありました。保護者支援部門の、「相談内容を園長に報告しているか」に関しては、必要に応じてリーダー・主任・副園長・園長と段階を踏んで相談しているというコメントが多く追記しており、自分で解決していないという事がわかりました。「自分の保育の意図について」は、行った状況は伝えているが、「なぜ行ったか」の意図を伝えきれていないと感じているようでした。また、表現の部門については、年齢によって、評価しにくいようでしたが、園全体で連続性を持って保育する心がけたいと思います。今後も自分たちの教育・保育を振り返りながら、子ども達が、すこやかに成長するよう、また、保護者の皆様にもご理解いただけるよう努力してまいりたいと思います。本年もご協力ありがとうございました。

